
Aihe: Oikaisuvaatimus 14.5.2023
Liitteet: Oikaisuvaatimus-14-05-2023-Pohjoslahden kirjaston lakkauttaminen - LIITE.doc

Lähtettäjä: Ilari Kotimäki
Lähetetty: sunnuntai 14. toukokuuta 2023 17:44
Vastaanottaja: Keuruun kaupunki <keuruu@keuruu.fi>
Kopio: Kotimäki Ilari
Aihe: Oikaisuvaatimus 14.5.2023

Keuruun kaupunki

Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunta

OIKAISUVAATIMUS

Koskee: Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunta 20.4.2023 § 49

Oikaisuvaatimuksen tekijä:

Kotimäki Ilari
Kotimäki on Keuruun kaupunkilainen, joka on perustanut kaksi yksityistä kirjastoa, joista toinen täyttää alkavana kesänä 20 vuotta

Vaatimukset:

Oikaisuvaatimuksentekijä vaatii, että Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunta kumoaa 20.4.2023 §:ssä 23 tekemänsä päätöksen, palauttaa päätöksen uudelleen valmisteltavaksi ja perustaa työryhmän, jonka tehtävänä on elokuun 1. päivään 2023 mennessä laatia Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnalle suunnitelma, minkä mukaan toiminta Pohjoislahden kirjastorakennuksessa voi jatkua uudella tavalla, siten, että Keuruun kaupungin talouden tasapainottamisohjelman, kylän asukkaiden, lasten ja nuorten sekä koulun tavoitteet voivat toteutua.

Yleisperustelut

Meistä monet pitävät kissoista, monet koirista. Monet ovat kirjan ystäviä, monet kirjan vihaajia. Keuruun kaupunki on kirjan kaupunki, eikä vain yhden maamme historian merkittävimmän kirjapainon, Otavan, vuoksi. Keuruun kaupunki on runouden kaupunki, joka jälleen tulevan kesän loppuksi jakaa maamme merkittävimmän runopalkinnon,. Pyrkimyksenä on, että Einari Vuorela -runopalkinnon luovuttaa 10.9.2023 klo 13 alkavassa Korpirastas-juhlassa maamme presidentin Sauli Niinistön puoliso tohtori Jenni Haukio.

Varsinkin Keuruulla ihmetellään VR:n juna-aikataulujen laadinnan logiikkaa. Todetaan, ettei junia Keurusseudulla, ei Jyväskylän, Tampereen ja Seinäjoen suuntaan käytä riittävästi matkustajia, kun matkustajamäärät näyttävät yhä vain laskevaa trendiä. Vastaus on varsin yksinkertainen. Miten yleensä junia voisi

käyttää, kun aikataulut eivät mahdollista meno-paluu -käyttöä. Siksi työpaikkaliikenne jää täysin VR:n aikataulujen mukaisten junien ulkopuolelle. Tästä johtuen VR julkaisee huolestuttavia tilastoja vähäisistä käyttäjämääristä ja on valmis vähentämään jo nyt vähäisiä vuoroja yhä vain vähäisemmiksi. Pakko on todeta, kun katsoo Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnan 20.4.2023 Pohjoislahden kirjaston lakkauttamispäätöstä ja varsinkin sen perusteluja, että kävijämäärät ovat onnettomat. Mitä muuta ne voisivatkaan olla kuin mitättömät, kun kirjasto on ollut avoinna VAIN YHTENÄ PÄIVÄNÄ VIIKOSSA AAMUPÄIVISIN 3,5 TUNTIA. Onhan se hienoa, että Keuruun kaupunki seuraa maailmanmenoa ja erityisesti VR:n aikataulutuksen päämääriä! Me emme voi lakaista maton alle sitä tosiasiaa, että samaan aikaan, kun Pohjoislahden kirjaston ovet ollaan sulkemassa lopullisesti, niin tällöin myös Pihlajaveden perinteikäs yli 100 vuotta toiminut koulu sulkee ovensa. Samaan aikaan ylistetään Keuruun kaupunkia kirjallisuuden, runouden ja kirjan kaupunkina ja jaetaan Einari Vuorela -runopalkinto, jotta kaikki, maailmalla pääsevät näkemään, että kyllä se Keuruun kaupunki satsaa kulttuuriin???

Varsinaiset perustelut

Kokouksessaan 15.2.2023 § 25 Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunta päätti käynnistää Pohjoislahden kirjaston toiminnan jatkon selvittämisen pyytämällä Pohjoislahden ala-asteen henkilökunnalta ja oppilaskunnalta sekä Etelä-Keuruun kyläyhdistys ry:ltä kannanottoja ja mielipiteitä liittyen kirjaston toiminnan lakkauttamiseen. Lautakunta pyysi toimittamaan kannanotot ja mielipiteet 31.3.2023 mennessä.

Lautakunta sai Pohjoislahden kirjaston toiminnan lakkauttamiseen liittyviä kannanottoja määräaikaan mennessä Pohjoislahden koulun opettajilta ja oppilailta, Etelä-Keuruun kyläyhdistys ry:ltä, Häkkisen maaseutuseura ry:ltä sekä Maija Rinteeltä.

Pöytäkirjan 20.4.2023 § 49 mukaan annetut lakkauttamiseen liittyvät kannanotot olivat kaikki kirjaston toiminnan jatkamista puoltavia.

Päätöksessään 20.4.2023 lautakunta ei kuitenkaan millään lailla perustele, miksi asianosaisten kannanotot olisivat virheelliset.

Sen sijaan lautakunnan perusteluna lakkauttamiselle ilmaisema **”Yleisen kirjaston toimipisteen lainaustoiminnan ylläpito on kirjastoammatillista työtä, ja sitä tekevän henkilön on jo tietosuojaääädöstenkin vuoksi oltava työsuhteessa kirjastoon. Tämä sulkee pois vapaaehtoistyön mahdollisuuden.” ON VIRHEELLINEN, EIKÄ PIDÄ PAIKKAANSA.**

Pohjoisjärvi-Pohjoislahti on Keuruun kaupungin ainoa kylä, missä on lapsia ja lapsiperheitä, on yhä enenemässä määrin. Voisikin jatkaa, jos näin sallitaan jatkossakin olevan.

Kasvun ja elinvoiman lautakunnan Pohjoislahden kirjaston lakkauttamispäätös ja sen tekaistut perustelut ovat mitä selkein esimerkki siitä, mihin kunnan holhousmentaliteetti voi johtaa. Se on selvää, ettei Pohjoislahden kirjastoa ele mitään järkeä jatkaa nykyisellä konseptilla, kerran viikossa, vain aamupäivällä avoinna 3,5 tuntia. Tämän varmasti myös kylä ja koulukin ymmärtää. Mutta onhan muita mahdollisuuksia, löytyy vaihtoehtoja, joiden mukaan Keuruun kaupungin talouden tasapainottamisohjelmasta ei tarvitse poiketa.

Elävä kylä tarvitsee kirjaston ollakseen jatkossakin vireä, tarvitsee kulttuuria, mikä sen toiminnan nimi sitten jatkossa voisi ollakaan.

Kaikki tiedämme, ettei Suomen koulu enää olekaan maailman paras. Tiedämme, etteivät lapsemme olekaan enää maailman parhaita lukijoita, eikä matematiikkakaan suju niin kuin ennen. Suomi on pudonnut Euroopassa oppimistulosten suhteen keskikastiin, eikä menestys maailmallakaan ole sen kummoisempi. Tämä on realiteetti ja tämän laskevan trendin kääntämiseksi on pyrittävä tekemään kaikki mahdollinen.

Pohjoislahden kirjastolla on siksi nyt juuri etsikköaika. Uusin ajatuksin on 100 %-lla varmuudella saatavissa yhteiskunnan kehittämistukea, sellaisia yhteiskunnan voimavaroja, mitkä eivät millään lailla sotke Keuruun kaupungin talouden tasapainottamisohjelmaa.

Uusia ajatuksia löytyy, sellaisia, mitkä voisi muuttaa suoraan uuden kokeilurahaksi. Pohjoislahden kirjasto voisi esim. jatkossa olla koko kylän kirjakahvio, missä esim. kolme aikuistunutta palkattavaa nuorta vastaisi kirjakahvion toiminnasta. Kirjakahvio olisi avoinna joka päivä klo 12-18. Arkisin heti koulun päätyttyä ohjaajat tekisivät alakoululaisten kanssa läksyt auttaen, että ne tulevat tehdyksi ajatuksella. Tällöin koulun jälkeinen iltapäivä ennen vanhempien kotiin paluuta ei kuluisi netissä pelaamalla, vaan kehittävän toiminnan parissa.

Kun lukeminen on tämän päivän suomalaisille lapsille vaikeaa, todellista myrkyä, niin ainakin kerran viikossa kirjakahvion suurelle näytölle heijastettaisiin tasokas elokuva, mikä oli tekstitetty. Tällöin pieni koululainen oppisi lukemaan paremmin, kun elokuvasta ei selviytyisi täysin lukematta. Kirjan kuuntelu on tärkeää, mutta on lukemisen kannalta passiivista lukemista.

Muutenkin kirjakahvio rikkoisi perinteitä. Siellä leivottaisiin pullaa ja muuta pientä purtavaa. Kirjakahvioon hankittaisiin hankerahalla tasokas kalustus laitteistoinen.

Hanke voisi olla kokeilu ja kestäisi esim. kolme vuotta. Hankkeen evaluoinnin, toiminnan tulosten ja ideoiden arvioinnin suorittaisi esim. Jyväskylän yliopiston psykologian laitos pro gradu-tutkijan avulla.

Hankkeen kustannusarvio voisi olla luokkaa 50-60 000 €/vuosi eli yhteensä 150 - 180 000 euroa. Hankkeen isäntä oli kylän yhdistysten yhteenliittymä.

Samalla kun koululaiset viettäisivät vapaa-aikaansa kirja-kahviossa, myös muut kyläläiset kävisivät kahveilla ja myös harrastaisivat, vaikka kangaspuilla kutomista ja muuta vastaavaa. Pohjoislahden kirjastosta tulisi koko kylän harrastuspaikka.

Kirjakahvio-talon lämmityksen kuluista vastaisivat itse käyttäjät lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa. Tämä tapahtuisi polttopuuta keräämällä Pohjoislahden koulun lämmitysjärjestelmään tai vaikka siten, että hankerahalla ko. kirjakahvio -rakennukseen rakennetaan turvallinen leivinuunitakka, millä aikuistuneet nuoret hoitaisivat lämmityksen ja missä myös paistaisivat myös päivän pullat.

Tässä oli jotain visiointia. Jotta toiminnassa olisi edes hitunen järkeä, niin vain 3,5 tunnin yhden aamupäivän viikoittaisella käytöllä kirjastoa ei kannata ylläpitää. Uutta on löydettävä ja sen kautta rahoitus uudelle koululaisten kehittäväälle iltapäivälle ja viikonlopuiksi. Tässä ajatuksessa Keuruun kaupungin rooli rajoittuisi vain kirjastorakennuksen isännöintiin, ilman palkka-, lämmitys- mm. siivouskuluja.

Kasvun ja elinvoiman lautakunta vastaa Keuruun kaupungin sivistystoimialueen kehittämisestä kaupungin hallinto- ja delegointisäännön puitteissa.

On/off -työskentely -tapa on irvikuva kehittävästä toiminnasta. Pohjoislahden kirjasto-rakennus on suunnattoman suuri mahdollisuus kehittää vireää kylää kokonaisuutena yhteistyön kautta. Uskon, ettei Keski-Suomen museo tulisi hyväksymään ko. Pohjoislahden kirjastorakennuksen siirtämistä, eikä sen paremmin purkamista, mitä joissakin asiakirjoissa on esitetty. Tällaiset ajatukset ovat kaukana Keuruun kaupungin kasvun ja elinvoiman päämääristä ja ovat omiaan köyhdyttämään kaupungin kovasti kaipaamaan imagoa.

Edellä esitetyn perusteella Kasvun ja elinvoiman lautakunnan on kumottava 20.4.2023 § 25;n päätös Pohjoislahden kirjaston lakkauttamisesta ja siirrettävä asia uudelleen valmisteluun sekä perustettava työryhmä valmistelemaan Kasvun ja elinvoiman lautakunnalle pikavauhdilla 1.8.2023 mennessä Keuruun kaupungin talouden tasapainottamisohjelmaa tukevan toimintamallin Pohjoislahden kirjastorakennuksen kylää, sen asujaimistoa, koulua, etenkin lapsia ja nuoria sekä työväestöä ja ikäihmisiä palvelevan kirjastorakennuksen käytölle.

Keuruu 14.5.2023

Ilari Kotimäki
yksityisen kirjaston isäntä vuodesta 2003 lähtien

J.K. Oheisen liitteen professori (emerita) esittämää INNOSTAVA KOULUPÄIVÄ -esitystä olisi perusteltua käyttää Pohjoislahden kirjaston jatkosuunnittelun pohjana esim. Kirjakahvio-ajatuksessa

Professori Lea Pulkkinen (emerita) Jyväskylän yliopiston psykologian laitos

Innostava koulupäivä: Ehdotus joustavan koulupäivän rakenteen vakiinnuttamiseksi

Pulkkinen, Lea (2015-03-13)



[Avaa tiedosto](#)

[tr06.pdf \(2.546Mt\)](#)

Lataukset: 1609

Pulkkinen, Lea
opetus- ja kulttuuriministeriö
13.03.2015

Julkaisusarja:

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2015:6

This publication is copyrighted. You may download, display and print it for Your own personal use.

Commercial use is prohibited.

[Näytä kaikki kuvailutiedot](#)

Julkaisun pysyvä osoite on

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-341-5>

Selvitystyön tehtävänä oli koota tutkimukseen ja toimiviin käytänteisiin perustuvaa tietoa joustavan koulupäivän hyvinvointivaikutuksista sekä tehdä kehittämissuhteita siitä, miten joustava koulupäivä on tarkoituksenmukaista rakentaa kytkien kokonaisuuteen myös aamu- ja iltapäivätoiminnan.

Selvitystyö on johtanut havaintoon vahvasta koulupäivän muutospaineesta. Painetta tulee (1) YK:n lapsen oikeuksien yleissopimuksesta, joka korostaa lapsen oikeutta tulla kuulluksi ja yhtäläisten mahdollisuuksien tarjoamista kulttuuri-, taide-, virkistys- ja vapaa-ajan toimintoihin, (2) Euroopan komission suosituksesta investoida lapsiin heidän hyvinvointinsa edistämiseksi, (3) Euroopan muissa maissa tapahtuneesta kehityksestä, (4) Suomen hallituksen tavoitteista antaa oppilaalle mahdollisuus harrastuksiin koulupäivän yhteydessä, (5) uudistetuista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista, (6) innostuksesta, jolla kerhotoiminnan lisääminen ja koulupäivän rakenteen

muutoskokeilut on otettu vastaan koulujen ja vanhempien keskuudessa ja (7) yhteistyökumppaneiden halukkuudesta osallistua kerhotoiminnan järjestämiseen.

Tutkimustulokset koulussa järjestetyn oppiaineiden ulkopuolisen toiminnan merkityksestä oppilaiden hyvinvoinnille ovat varauksetta positiivisia koulumenestyksen, oppilaan persoonallisen kehityksen ja yhteisön kannalta. Uudistuksen voidaan ennustaa parantavan oppilaiden kiinnittymistä ja samalla tyytyväisyyttä kouluun, millä on myönteinen yhteys koulumenestykseen. Suomalaisten oppilaiden tyytyväisyys kouluun on kansainvälistä tasoa heikompaa ja koulumenestyksessä on laskusuunta. Koulupäivään tarvitaan kannustavia lähi-ihmissuhteita ja monipuolista toimintaa oppilaiden innostuksen virittämiseksi oppimiseen ja halukkuuteen osallistua oman tulevaisuuden rakentamiseen.

Selvitykseen sisältyvät keskeiset ehdotukset ovat:

- Koulupäivään sisällytetään oppilasta kohti yksi tunti valinnaista ja vapaaehtoista kerhotoimintaa, jonka järjestämiseen osallistuvat koulun henkilöstön lisäksi taide- ja kulttuuritoimijat, kirjastot, kädentaitoyhdistykset, liikunta- ja nuorisjärjestöt ja muut yhteistyötahot. Kunnan sivistystoimen tehtävänä olisi koota koulujen käyttöön luettelo kerhotoiminnan järjestämisestä ja koulu yhteistyöstä kiinnostuneista paikallisista toimijoista.

- Kerhotoimintaa kehitetään oppilaita ja vanhempia kuullen monipuoliseksi, jolloin se voi olla ohjaajalähtöistä harrastekerhotoimintaa tai oppilaslähtöistä pajatoimintaa. Sen joustavassa sijoittamisessa koulupäivään tulee ottaa huomioon oppilaiden hyvinvointi sekä kerhotoiminnan yhtäläinen saatavuus kaikille oppilaille.

- Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa uudistetaan ja kytketään kerhotoiminnan järjestämistä koskevaan uudistamiseen.

- Koulupäivä muutetaan oppituntien osalta alkamaan kello 9.

- Seuraavan hallituksen toimintasuunnitelmaan tulisi sisällyttää säädösten muotoilu ja kustannusten selvittely kerhotoiminnan tarjonnan vakiinnuttamiseksi ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kytkemiseksi kerhotoimintaan, ottaen huomioon se, että nuoremmat oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tarvitsevat aikuisen turvallista läsnäoloa aamulla ja iltapäivällä enemmän kuin yhden kerhotunnin verran päivässä. Uudistus tähtää opetus- ja kulttuuri-ministeriön eri toimintasektorien väliseen yhteistyöhön siten, että yleissivistävän koulutuksen resurssien ohella kulttuuri-, nuoriso- ja liikuntamäärärahojen avustuskriteerit palvelisivat lasten kerhotoiminnan lisäämistä kouluissa.