

# **PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA**

Keuruu / Kasvun ja hyvinvoinnin palvelut

Hyväksytty kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnassa 21.01.2026 § 8

# Sisällysluettelo

<b>1. JOHDANTO</b> .....	<b>3</b>
<b>2. TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITTEET</b> .....	<b>4</b>
<b>3. SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET JA SUUNNITTELUN PERIAATTEET</b> .....	<b>4</b>
<b>4. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT PERIAATTEET</b> .....	<b>5</b>
4.1. <i>Toimintaympäristö ja turvallisuus</i> .....	5
4.2. <i>Toimintapaikat ja – tilat</i> .....	6
4.3. <i>Toiminta-aika</i> .....	6
4.4. <i>Toimintamaksu</i> .....	6
4.5. <i>Toiminnasta tiedottaminen</i> .....	7
4.6. <i>Toimintaan hakeminen</i> .....	7
4.7. <i>Toimintaan ottaminen</i> .....	7
4.8. <i>Lasten määrä ja toiminnan laajuus</i> .....	8
4.9. <i>Ryhmärakenne</i> .....	8
4.10. <i>Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa</i> .....	8
4.11. <i>Henkilöstö, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus</i> .....	9
4.12. <i>Ohjaajien perehdyttäminen</i> .....	9
4.13. <i>Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen</i> .....	9
4.14. <i>Aamu- ja välipalan järjestäminen</i> .....	9
4.15. <i>Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma</i> .....	10
4.16. <i>Tapaturmavakuutus</i> .....	10
4.17. <i>Taloussuunnitelma</i> .....	10
<b>5. TOIMINTAPAIKKAKOHTAINEN SUUNNITELMA</b> .....	<b>10</b>
<b>6. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN YHTEISTYÖ JA TIEDONKULKU</b> .....	<b>10</b>
6.1. <i>Yhteistyö kodin kanssa</i> .....	11
6.2. <i>Yhteistyö koulun kanssa</i> .....	11
6.3. <i>Muut yhteistyötahot</i> .....	11
6.4. <i>Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely</i> .....	11
<b>7. TOIMINNAN SEURANTA, TILASTOINTI JA ARVIOINTI</b> .....	<b>11</b>

# 1. Johdanto

Laki perusopetuslain muuttamista astui voimaan 1.8.2004. Kunta voi järjestää itse tai hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa muulta julkiselta tai yksityiseltä palveluntuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palveluntuottajalle. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään ko. lain mukaisesti. Laki ei velvoita kuntaa toiminnan järjestämiseen, mutta jos kunta järjestää itse toimintaa tai tukee sen tuottamista, sen tulee noudattaa opetushallituksen antamia ohjeita saadakseen toimintaan valtionosuutta.

Toimintasuunnitelma on tehty tukemaan Keuruun kaupungin perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttamista. Toimintasuunnitelmassa ohjeistetaan ja määritellään toiminnan kannalta oleellisia periaatteita. Jokainen toimintapaikka laatii oman vuosittaisen toimintasuunnitelman kaupungin toimintasuunnitelman pohjalta. Ohjaajat, koordinaattori sekä toiminnasta vastaava perusopetuksen rehtori käyttävät toimintasuunnitelmaa työvälineenään, toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan samoja perusopetuslain alaisia suunnitelma ja ohjeistuksia kuin Keuruun perusopetuksenkin puolella, niiltä osin kuin ne koskevat myös koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintasuunnitelma päivitetään vuosittain ja mahdolliset muutokset viedään Kasvun- ja hyvinvoinnin lautakuntaan hyväksyttäväksi. Lakisääteisen toiminnan kehittäminen vaatii vuosittaisia tarkistuksia ja muutoksia toiminnan sisällöllisten, määrällisten ja laadullisten tekijöiden osalta. Näin varmistetaan toiminnan tasa-laatusuus, riittävyys, jatkuva kehittäminen ja arviointi.

Lähtökohta toiminnan laatua tarkasteltaessa on perusopetuslain 8 a luvussa esitetyt keskeiset toiminnan järjestämisen periaatteet.

Näitä ovat:

- turvallinen ja toimintaan soveltuva toimintaympäristö
- tapaturmavakuutus
- välipala
- riittävä, ammattitaitoinen ja tehtävään soveltuva henkilöstö vastaa ryhmän toiminnasta
- monipuoliset mahdollisuudet ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollisuus lepoon ja itsekseen oloon rauhallisessa ympäristössä
- yhteistyön toteutuminen kodin ja koulun kanssa

Lainsäädäntö

- *Perusopetuslaki (628/1998)*
- *Laki perusopetuslain 48 b §:n muuttamisesta n:ro 1090/2024*
- *Laki perusopetuslain 48 b ja 48 f §:n muuttamisesta n:ro 127/2016*
- *Laki perusopetuslain (628/1998) muuttamisesta n:ro 1136/2003*
- *Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta n:ro 1137/2003*
- *Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain muuttamisesta n:ro 1138/2003*
- *Valtioneuvoston asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen muuttamisesta n:ro 115/2004*
- *Laki julkisista hankinnoista n:ro 1505/1992*
- *Kuntalaki 410/2015*
- *Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 1.8.2004*

- *Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan ammattitutkinto 1.1.2005*
- 
- *OPH-532-2025 / Määräys: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden 2011 muuttaminen*
- *OPH 2011:1: Määräys ja ohjeet: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011*

## **2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet**

### Toiminta-ajatus

Aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa lapselle tutun ja turvallisen aikuisen ohjaaman toimintaympäristön. Toiminnan perustana on lapsilähtöisyys, osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennalta ehkäiseminen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevan lainsäädännön ja opetushallituksen antamien perusteiden mukaan toiminnan yleisenä tavoitteena on tukea oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja tervettä kasvua sekä luoda pohja hyvälle kasvuille. Toiminnan tavoitteena on kehittää oppilaalle ennen ja jälkeen koulupäivän suunnitelmallisia, laadukkaita ja turvallisia oppimis- ja kasvuympäristöjä sekä turvata aikuisen läsnäolo. Toiminnalla vähennetään oppilaan yksinoloa, ennaltaehkäistään syrjäytymistä ja edistetään tasa-arvoa yhteiskunnassa ja lisätään turvallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia (Opetushallitus: Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011 – muutosmääräys OPH-532-2025).

Toiminnan tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuus osallistua ohjattuun, virkistävään ja turvalliseen toimintaan. Toiminta mahdollistaa levon ja rentoutumisen rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisten ja tehtävään koulutettujen ohjaajien valvonnassa. Toiminta on laadukasta vapaa-ajantoimintaa, jossa korostuu vapaaehtoisuus ja myönteiset elämykset, yhteisiä sääntöjä, ohjeita ja niiden noudattamista unohtamatta. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet. Kukin toimipiste määrittää toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt. Sisältöihin vaikuttavat paikalliset olosuhteet ja ohjaajien omat vahvuudet, painotukset sekä käytännön mahdollisuudet. Sisällöt tukevat toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

## **3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet**

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Sisällöt suunnitellaan niin, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi, joka tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, ilon ja virkistystyksen kokemuksia, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollisuuden myös omaan toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon.

Toiminnan keskeiset sisällöt:

1. Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
2. Leikki ja vuorovaikutus
3. Liikunta ja ulkoilu
4. Ruokailu ja lepo
5. Kulttuuri ja perinteet
6. Käden taidot ja askartelu
7. Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu

8. Mediataidot
9. Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
10. Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon lapsen tarpeet ja omat toiveet. Lapsen ja ohjaajan yhteinen keskustelu siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa ja mikä tuottaa hänelle iloa, vaikuttaa toiminnan sisältöjen käytännön toteutukseen.

#### **4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät periaatteet**

Keuruulla koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille 1.–2. luokkien oppilaille, sekä niille oppilaskohtaista tukea saaville 3.–5. luokan oppilaille, jotka saavat perusopetuslain pykälien 20 c ja 20 i mukaista oppilaskohtaista tukea. Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on perusopetuslain mukaisesti oppimisen ja koulukäynnin tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Lain mukaan kullekin toiminnan piiriin kuuluvalla oppilasryhmällä tulee järjestää toimintaa. Tarjottava määrä voi vaihdella eri kohderyhmien kesken.

Oppilaalla ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoimintapalveluja. Oppilaalle aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuminen on vapaaehtoista. Oppilaalle tarjotaan aamupäivätoiminnassa aamupala ja iltapäivätoiminnassa välipala. Toimintaan osallistuvien oppilaiden tulee olla palveluntuottajien toimesta vakuutettuja tapaturman varalta.

Kaupungin koordinoimaa toimintaa voivat toteuttaa kaupungin varhaiskasvatuspalvelut, perusopetuspalvelut ja kaupungin ulkopuoliset palveluntuottajat. Palveluntuottaja voi olla joko kaupungin oma toimintayksikkö tai kaupungin ulkopuolinen taho, jonka kanssa on tehty ostopalvelusopimus tai myönnetty avustusta. Kaupungin perusopetuspalvelut sopivat palveluntuottajan kanssa hallitsemansa tilan luovuttamisesta palveluntuottajan käyttöön koulupäivinä iltapäivätoiminnan toiminta-ajaksi. Mikäli hakuajan päätyttyä ja koulun alkaessa toimintapaikkaan on vähemmän hakijoita kuin sinne on varattu paikkoja, kaupunki ja palveluntuottaja voivat yhdessä sopia toiminnan aloittamatta jättämisestä.

- Keskustan aamu 10 oppilasta, keskustan iltapäivä 10
- Kivelän aamu 6 oppilasta, Kivelän iltapäivä 10
- Haapamäen aamu (ei toimintaa), Haapamäen iltapäivä 10-8

##### **4.1. Toimintaympäristö ja turvallisuus**

Toimitilojen ja välineiden tulee olla tarkoituksenmukaisia ja toimintaan sopivia. Toimintaympäristön tulee olla fyysisesti ja henkisesti turvallinen. Jokaisella ryhmällä tulee olla käytössään sekä sisä- että ulkotilat. Yksikön henkilöstö huolehtii siitä, että oppilas ei joudu väkivallan tai muun kiusaamisen kohteeksi.

Kukin yksikkö vastaa omissa tiloissaan tapahtuvan aamu- iltapäivätoiminnan toimintapaikkojen turvallisuudesta ja tarkoituksenmukaisuudesta. Toimintaan osallistuvat ohjaajat tulee perehdyttää toimintapaikan pelastus- ja turvallisuussuunnitelmiin.

## 4.2. Toimintapaikat ja – tilat

Kaupunki järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa kaupungin tiloissa. Tilojen tulee olla oppilasryhmän kokoon nähden riittävät ja turvalliset. Keuruulla aamu- ja iltapäivätoimintaa on mahdollista järjestää koulujen tiloissa, Haapamäen kouluilla, Keuruun keskustassa ja Kivelän koululla.

## 4.3. Toiminta-aika

Toimintaa tarjotaan lainsäädännön edellyttämä 760 tuntia lukuvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla oppilaalla ja toimintaa järjestetään ainoastaan koulupäivinä pääsääntöisesti klo 12–17. Toimintaa ei järjestetä koulujen loma-aikoina eikä lauantaiyöpäivinä. Aamupäivätoimintaa voidaan järjestää klo 7–10 (vuorotyöläisille tarvittaessa klo 6.45), mikäli toimintaan ilmoittautuu riittävä määrä oppilaita.

- Keskustan aamu 10 oppilasta
- Kivelän aamu 6 oppilasta  
(Haapamäellä ei aamutoimintaa)

## 4.4. Toimintamaksu

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävä maksu määräytyy kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnan 20.11.2024 § 93 päätöksen mukaan.

- Aamupäivätoiminta: 570 tunnin laajuinen toiminta (3 h päivässä) / 80 e kuukaudessa
- 760 tunnin laajuinen toiminta: 4 tuntia päivässä / 100 e kuukaudessa
- Toiminta 5 tuntia päivässä: 140 e kuukaudessa
- Jos lapsi on toiminnassa enintään 10 päivää/kuukausi: maksu puolitetaan.

Toimintamaksut tarkistetaan vuosittain ennen seuraavan toimintakauden alkua.

Maksu peritään jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan. Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään jonakin kuukautena enintään 10 päivää, peritään toimintamaksusta vain puolet kyseiseltä kuukaudelta. Samoin, jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- tai iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä, maksusta peritään vain puolet. Samoin, jos lapsi ei muusta syystä osallistu yli 10 päivänä kuukaudessa, maksusta peritään vain puolet.

Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksusta peritään puolet kuukausimaksusta paikan säilyttämiseksi ryhmässä. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Jos aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävää maksua ei ole suoritettu eräpäivänä, kaupunki saa periä vuotuista viivästyskorkoa eräpäivästä siten kuin korkolaissa säädetään.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Huoltaja tekee maksualennuksesta tai maksuvapautuksesta vapaamuotoisen hakemuksen koululaisien aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattorille, joka tämän jälkeen pyytää tarvittavat lisätiedot huoltajalta mahdollista maksualennus- tai maksuvapautuspäätöstä varten.

Kehitysvammaisten koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestää hyvinvointialue yhteistyössä Keuruun kaupungin kanssa. Järjestely muuttui hyvinvointialueen toiminnan käynnistymisen myötä 1.1.2023 alkaen. Nykyinen toiminta tuotetaan ostopalvelusopimuksen kautta Keuruun kaupungilta.

#### **4.5. Toiminnasta tiedottaminen**

Keuruun kaupungin perusopetuspalvelut tiedottaa kaupungin järjestämästä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Tietoa aamu- ja iltapäivätoiminnasta, toimintapaikoista, niihin hakeutumisesta sekä valintaperusteista löytyy Keuruun kaupungin nettisivuilta: [koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta](#).

Koulut tiedottavat omalla alueellaan järjestettävästä aamu- ja iltapäivätoiminnasta Wilmassa. Yksiköt tiedottavat omasta toiminnastaan perusopetuspalveluihin, huoltajille, kouluille ja muille yhteistyötahoille.

Yhdenvertaisuusperiaatteen mukaisesti esioppilaiden huoltajille tiedotetaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta ja toimintaan hakemisesta myös varhaiskasvatuksen puolelta. Lisätietoja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta löytyy internetistä osoitteista [Aamu- ja iltapäivätoiminta | Opetushallitus](#) ja [Before- and after-school activities - OKM - Ministry of Education and Culture, Finland](#) sekä [Keuruu - Aamu- ja iltapäivätoiminta](#)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori lähettää kaikille aamu- ja iltapäivätoimintaan oikeutettujen oppilaiden huoltajille kirjallisen tiedotteen toiminnastaan koulunaloituspostin yhteydessä.

#### **4.6. Toimintaan hakeminen**

Haku aika aamu- ja iltapäivätoimintaan on keväällä, ja paikkaa haetaan Wilman kautta tai erillisellä lomakkeella. Paperisena palautettava hakemus toimitetaan aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Hakuajasta ilmoitetaan Suur-Keuruun sivuilla kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tammi-helmikuussa. Hakuajasta informoidaan varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluissa Wilmassa, kouluilla, Keuruun kaupungin nettisivuilla sekä palvelun tuottajan nettisivuilla.

Toimintaan voi hakea myös kesken toimintakauden Wilman tai erillisen hakulomakkeen kautta. Hakemukset käsitellään saapumisjärjestyksessä. Aamu- tai iltapäivätoiminnan paikka ei siirry seuraavalle kaudelle, vaan toimintaan haetaan aina lukuvuodeksi kerrallaan.

#### **4.7. Toimintaan ottaminen**

Aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisesta tehdään hallinnollinen päätös, jonka tekee Keuruun ala-asteen rehtori.

Valintaperusteet:

- lapsi on 1. tai 2. vuosiluokan oppilas tai
- lapsi kuuluu oppilaskohtaisen tuen piiriin (koskee 1.–5.-luokkalaisia oppilaita)

Mikäli määräaikaan mennessä saapuneita hakemuksia on enemmän kuin ryhmässä on tarjottavia paikkoja, jaetaan paikat seuraavien kriteerien mukaan:

1. ensimmäisen luokan ja oppilaskohtaisen tuen piirissä olevat oppilaat sijoitetaan ensisijaisesti toimintaan
2. lapsella on puoltava asiantuntijalausunto toiminnan tarpeellisuudesta esim. lääkäriltä, erityisopettajalta tai sosiaalityöntekijältä

Valinta tapahtuu hakuajan päättymisen jälkeen. Kriteereiden pohjalta samanarvoisten hakemusten kesken voidaan suorittaa arvonta.

Päätös koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisesta tulee huoltajille näkyviin Wilman kautta. Jos lapsi ei mahdu toimintaan mukaan, hän voi jäädä jonottamaan paikkaa varasijalle.

#### **4.8. Lasten määrä ja toiminnan laajuus**

Keuruulla aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuu keskimäärin 60–70 oppilasta. Toiminnan laajuudesta päättää Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunta.

#### **4.9. Ryhmärakenne**

Turvallisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen lähtökohtana on, että toiminnassa on riittävä ja koulutettu henkilöstö. Ryhmäkoon määrittämiseen vaikuttavat toimintaympäristö ja oppilaiden erityiset kehitykseen ja terveyteen liittyvät tarpeet. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsiryhmän koko on vähintään 6 tai 10 oppilasta. Ryhmän enimmäiskoko rajataan tarvittaessa.

- Keskustan aamu 10 oppilasta, keskustan iltapäivä 10
- Kivelän aamu 6 oppilasta, Kivelän iltapäivä 10
- Haapamäen aamu (ei toimintaa), Haapamäen iltapäivä 40 8

Kehitysvammaisten koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestää hyvinvointialue yhteistyössä Keuruun kaupungin kanssa. Järjestely muuttui hyvinvointialueen toiminnan käynnistymisen myötä 1.1.2023 alkaen. Nykyinen toiminta tuotetaan ostopalvelusopimuksen kautta Keuruun kaupungilta.

Yhtä kelpoisuusehdot täyttävää ohjaaja kohden on maksimissaan 10 yleisopetuksen oppilasta.

#### **4.10. Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa.**

Aamu- ja iltapäivätoiminta ryhmä- tai oppilaskohtaista tukea saaville perusopetuksen tehtävänä on tarjota kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet hyvään kasvuun ja oppimiseen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisesta määrätään Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (luku 7). Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt esi- ja perusopetuksessa. Ensisijaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja oppilaiden tarpeiden mukaan. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömät, tarjotaan oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään lapselle koulupäivän aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminta voi osaltaan tukea oppilaiden hyvinvointia, kehitystä ja koulunkäyntiä sekä tarjota hänelle turvallisen ympäristön.

Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden kohdalla toteutetaan samoja järjestämisperiaatteita kuin yleisopetuksen oppilailla.

#### 4.11. Henkilöstö, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Riittäväksi henkilömääräksi katsotaan kelpoisuusehdot täyttävä ohjaaja enintään 10 oppilasta kohti. Kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori sekä Keuruun ala-asteen rehtori.

Henkilöstön kelpoisuusehdot

Lasten kanssa työskentelevän ohjaajan tulee esittää rikosrekisterilain 6 §:n 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriote työnantajalleen.

Valtioneuvoston asetuksessa (115 / 2004) säädetään perusopetuslain 8a luvuissa tarkoitetun aamu- ja iltapäiväohjaajan kelpoisuusehdoista. Kelpoisia aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajiksi ovat erilaisten harrastusten ja muun vapaa-ajan toiminnan ohjaajat ja kasvatukseen perehtyneet henkilöt.

Kelpoisuusvaatimuksena esim.:

- soveltuva korkeakoulututkinto (esim. sosionomi AMK)
- ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot
- näyttötutkintona suoritettava ammattitutkinto

#### 4.12. Ohjaajien perehdyttäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori vastaa ohjaajien perehdyttämisestä. Mikäli aamu- ja iltapäivätoiminta on ostopalvelutuotantoa, palvelun tuottaja vastaa ohjaajien perehdyttämisestä.

#### 4.13. Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen

Keuruulla noudatetaan kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnan hyväksymää **Koulukuljetuksen periaatteet** – asiakirjaa. Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla ei järjestetä koulun alkamis- ja päättymisaikataulujen ulkopuolista koulukuljetusta. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että niillä toimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta. Tällöin oppilas voi käyttää koulukuljetusetuutta aamu- tai iltapäivisin koulukuljetusaikataulujen mukaisesti.

#### 4.14. Aamu- ja välipalan järjestäminen

Perusopetuslain 8 a luvun 48 d § mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla oppilaalla on oikeus aamu- ja välipalaan opintososiaalisena etuna. Päivittäin tarjottava aamu- ja välipala on vaihteleva ja täysipainoinen ja kansallisia ravitsemussuosituksia noudattava. Aamu- ja välipala nautitaan kiireettömästi hyviä tapoja noudattaen. Aamu- ja välipalaa itse valmistavalla tulee olla voimassa oleva hygieniapassi. Koulun keittiö vastaa välipalan toimitamisesta Haapamäellä. Keskustan ja Kivelän toiminnassa välipalatarpeet tilataan keskuskeittiön kautta.

#### **4.15. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma**

Kouluilla laaditaan vuosittain päivitettävä turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, joka koskee myös koulun tiloissa järjestettävää kerhotoimintaa. Mikäli aamu- ja iltapäivätoiminta on ostopalvelutuotantoa tai avustettua toimintaa ja toiminta tapahtuu tuottajan omissa tiloissa, palvelun tuottaja toimittaa vuosittain päivitetyn turvallisuus- ja pelastussuunnitelman perusopetuspalveluihin.

#### **4.16. Tapaturmavakuutus**

Toiminnassa sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksutonta. Kaupunki huolehtii aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvan oppilaan vakuuttamisesta.

#### **4.17. Taloussuunnitelma**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan taloussuunnitelma sisältyy perusopetuksen tulosalueen taloussuunnitelmaan. Mikäli aamu- ja iltapäivätoiminta on ostopalveluna tai avustettuna tuotettua, palveluntuottaja toimittaa taloussuunnitelman ja vuosibudjetin perusopetuspalveluille.

### **5. Toimintapaikkakohtainen suunnitelma**

Toimintapaikkakohtainen toimintasuunnitelma laaditaan vuosittain Keuruun kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman pohjalta. Kohdassa 2 luetellut koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet kirjataan toimintapaikkakohtaiseen toimintasuunnitelmaan ja siihen on kirjattu, miten tavoitteisiin ko. ryhmässä päästään. Toimintapaikkakohtainen toimintasuunnitelma saatetaan huoltajien ja aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattorin sekä Keuruun ala-asteen rehtorin tietoon lukuvuoden alussa.

Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaisesti toiminnalle on ominaista monipuolisuus, laadun varmistaminen, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Toimintasuunnitelman sisältö tulee suunnitella siten, että siitä muodostuu ehyt ja monipuolinen kokonaisuus. Toiminnan tulee tarjota sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, liikuntaa ja ulkoilua. Rentoutuminen, lepo ja mahdollisuus omaan toimintaan kuuluvat niin ikään aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöön. Sisältöä valittaessa on erityisesti kiinnitettävä huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Toiminnan sisältöä voivat olla erilaiset aihepiirit, tai sisältö voi liittyä erilaisiin tavoitteellisiin harrastuksiin (mm. liikunta, kädentaidot, kielellinen, kuvallinen ilmaisu, musiikki ja arkiaskareet).

### **6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku**

#### **Yhteistyö**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan laki velvoittaa kunnan olemaan yhteistyössä kotien, koulujen ja aamu- ja iltapäivätoimintaa tuottavien tahojen kesken. Eri toimijoiden välisen vuorovaikutuksen tarkoituksena on lisätä oppilaan tarpeiden tunnistamista. Yhteisen päämäärän tulee näkyä myös yksittäistä oppilasta koskevien asioiden hoidossa. Toiminnan onnistumisen kannalta on tärkeää, että oppilaan ja huoltajien toiveet toiminnan sisällöstä otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan.

## **6.1. Yhteistyö kodin kanssa**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä ja sen vuoksi toiminnan järjestämisessä tehdään yhteistyötä huoltajien kanssa. Huoltajalla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajilla on vastuu lapsen kasvatuksesta kyseisen yhteisön jäsenenä. Yhteistyö edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kodin kanssa. Yhteistyölle tulee luoda selkeät yhteistyömallit ja – rakenteet. Toiminnan sisällöistä ja toimintaperiaatteista tiedotetaan huoltajia toimintakauden aikana. Poikkeuksellisista toiminta-ajoista tiedotetaan huoltajia vähintään kaksi viikkoa aikaisemmin. Perheiden kanssa tulee sopia kirjallisesti turvallisuus- ja vastuukysymyksistä esim. kotiinlähdön osalta.

## **6.2. Yhteistyö koulun kanssa**

Toiminnan järjestämisessä tehdään yhteistyötä koulun kanssa, tavoitteena on tiivistää yhteistyötä oppilaan parhaaksi. Koko koulun henkilökuntaa tulee informoida koululla järjestettävästä aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien, oppilaiden, opettajien sekä koulun muun henkilöstön välisellä yhteistyöllä luodaan rakenteet toimivalle ja säännölliselle yhteistyölle sekä yhteiselle toimintakulttuurille.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa kehitetään yhteistyössä rehtorin, opettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa. Toiminnassa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan koulun opetussuunnitelma.

Koulun oppilashuollon tehtävänä on huolehtia oppilaan kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. On tärkeää, että oppilaan päivän kokonaisuudessa koulun opetushenkilöstö, iltapäivätoiminnan henkilöstö ja koulun oppilashuolto toimivat keskenään luontevassa vuorovaikutuksessa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakennetaan jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen henkilöstön kanssa.

## **6.3. Muut yhteistyötahot**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori ja vastuuhjaajat tekevät yhteistyötä henkilöstönsä kanssa alueella toimivien eri verkostojen ja paikallisten yritysten kanssa toimintansa puitteissa sopivien käytänteiden mukaisesti.

## **6.4. Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely**

Toiminnassa noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä.

## **7. Toiminnan seuranta, tilastointi ja arviointi**

Perusopetuslain 8 a luvun 48 c § mukaan kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa, sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoituksena on turvata toiminnan tavoitteiden toteutuminen sekä laadullisten tekijöiden kehittyminen. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkaista.

Toiminnan laadun seuranta kuuluu koordinoititaholle ja perusopetuspalveluille. Lakisääteisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisesta raportoidaan-Kasvun ja hyvinvoinnin lautakunnalle-tarpeen mukaisesti. Raportissa selvitetään toimintaan osallistuneiden oppilaiden määrän kehitys, toiminnan talous, sisältö, yhteistyö, laadun arviointi ja muut keskeiset asiat.

Perusopetuspalvelut kerää kaikilta palveluntuottajilta 20.9. tilanteen mukaiset toiminnassa mukana olevien oppilaiden lukumäärät. Tilastotiedot kootaan Opetushallituksen lomakkeelle. Toimintaan osallistuvien oppilaiden ja ryhmien määrä luovat perustan lakisääteisen aamu- ja iltapäivätoiminnan kuntakohtaisen valtiosuuden määräytymiseen. Perusopetuspalvelut vastaavat perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan tilastoinnista. Tilastoinnin avulla seurataan mm. toiminnan määrällistä riittävyyttä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori laatii omasta toiminnastaan suunnitelmat, arvioinnit ja käyttäjätilastot.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori toteuttaa tuottamansa palvelun sisäisen arvioinnin vuosittain (Webropol-kysely) ja raportoi sen Keuruun ala-asteen rehtorille lukuvuoden lopussa.

Koordinaattori kokoaa tilastot ja mahdolliset arvioinnit toiminnan kehittämiseksi ja yhtenäistämiseksi sekä vahvistaa vuosittaiset painopistealueet toiminnan alkaessa.

### **Toiminnan ulkopuoliseen arviointiin osallistuminen**

Toimintaa järjestävät yksiköt osallistuvat mm. Opetushallituksen ja Karvin järjestämään Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantatutkimuksiin.

### **Tulosten julkistaminen**

Tutkimusten tulokset jaetaan aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden huoltajille. Tulokset on nähtävänä aamu- ja iltapäivätoimintaa antavissa yksiköissä ko. lukuvuoden.